

CURS DE FORMACIÓ SOBRE “COM ACOMPANYAR ELS ÀPATS DELS INFANTS”

Processos de coparticipació pedagògica per un menjador més sostenible



Formació, específicament adreçada a tots els agents educatius que intervenen de manera directa o indirecta (xarxa educativa) als espais de migdia escolars, té com a finalitat aprofundir en la reflexió pedagògica i dotar d'eines i estratègies eficaces que permetin fer efectiva la concreció i implementació de projectes de menjador més sostenibles.

Preu: gratuït

Lloc de realització: Consorci de Medi Ambient i Salut Pública, SIGMA. Ctra. de Riudaura 94, OLOT

Calendari: s'ofereixen 4 grups. Pots apuntar-te al que et vagi millor.

- GRUP A:** sessió 1: dimecres 11 de març de les 15:30 a 19 hores
sessió 2: dijous 12 de març de les 15:30 a 18 hores
sessió 3: dimecres 18 de març de les 15:30 a 17:30 hores
- GRUP B:** sessió 1: dimecres 18 de març de les 17:30 a 21 hores
sessió 2: dijous 19 de març de les 17:30 a 20 hores
sessió 3: dimecres 25 de març de les 17:30 a les 19:30 hores
- GRUP C:** sessió 1: dilluns 4 de maig de les 15:30 a 19 hores
sessió 2: dimarts 5 de maig de les 15:30 a 18 hores
sessió 3: dilluns 11 de maig de les 15:30 a 17:30 hores
- GRUP D:** sessió 1: dilluns 11 de maig de les 17:30 a 21 hores
sessió 2: dimarts 12 de maig de les 17:30 a 20 hores
sessió 3: dimarts 19 de maig de les 17:30 a les 19:30 hores

Inscripcions: Podeu inscriure-us fins al **9 de març** a través de:

Pàgina web: www.consorcisigma.org

Enllaç d'inscripció: <https://forms.gle/XFjN1S1J3QrEG4Uj9>

Correu electrònic: sigma@consorcisigma.org

Telèfon: 972274871

Per qualsevol dubte o aclariment podeu posar-vos en contacte amb la Isabel Costa, icosta@consorcisigma.org, telèfon 972274871.

Amb el suport de l'Agència de Residus de Catalunya



PROCESSOS DE CO-PARTICIPACIÓ PEDAGÒGICA PER UN MENJADOR MÉS SOSTENIBLE

Aquesta formació, específicament adreçada a tots els agents educatius que intervenen de manera directa o indirecta (xarxa educativa) als espais de migdia escolars, té com a finalitat aprofundir en la reflexió pedagògica i dotar d'eines i estratègies eficaces que permetin fer efectiva la concreció i implementació de projectes de menjador més sostenibles.

La necessària coherència entre objectius i mitjans, esdevé el criteri clau a l'hora d'abordar els diferents aspectes en els quals es fonamenta, estructura i desenvolupa aquesta formació. Cal, per tant, fixar un cos teòric prou consistent, que abordi amb rigor els principis sobre els quals descansaran els objectius i recursos metodològics proposats. Un marc, per tant, teòric-pràctic, vigent, actual i sota el paradigma educatiu d'una ESCOLA del segle XXI: cooperativa, participativa, democràtica... i com el propi nom d'aquesta formació ens indica: més sostenible.

Estructurem aquesta formació en 3 sessions amb els següents blocs de continguts:

1^a Sessió (3h 30')

- **Bloc 1** (1 h. 45'). Presentació del curs. Reflexions inicials i coneixements previs (d'on partim). Conceptes i principis pedagògics generals: marc teòric de referència (Piaget, Bernstein, Bloom, Erikson, etc). Trets generals de les Etapes evolutives.
- **Bloc 2** (1 h. 45'). Aprofundiment en el marc teòric (Bisquerra, Contreras, Gallego Lázaro... etc). Conceptes claus específics: grau de sacietat, malbaratament alimentari, el tast dels aliments, eines d'autonomia, d'autogestió i de cooperació a l'entorn del menjador (tasques de responsabilitat), clima propici i coherència en els mitjans, espais estimulants, la construcció participativa d'hàbits, de valors i de normes, els acords, etc.



2a Sessió (2h 30')

- **Bloc 3.** Dinàmiques d'implementació. Mitjançant exercicis pràctics de: rol-playing, psico-drames, estudis de cas, discussió de dilemes i debats abordarem de manera activa les diferents eines i estratègies metodològiques, que responen al marc teòric-pràctic exposat a la sessió anterior.

3a Sessió (2h.)

- **Bloc 4.** Sessió de retorn. Aquest bloc ens permetrà compartir, reflexionar i reajustar (afinar) les eines i premisses proposades als blocs anteriors. Es tracta per tant, d'una sessió de feedback, on els/les participants hauran d'haver tingut el temps suficient per implementar i/o reflexionar els continguts treballats, i aportar al grup matisos, nous interrogants, dubtes i experiències, que pugin enriquir la formació.